

Protocol POVO

Eigenaar: Antoinette van de Ven
Vastgesteld: mei 2007
Herzien: oktober 2008
Herzien: januari 2014

De internbegeleider bespreekt de leerlingen die niet het eind niveau van klas 6 halen in de vijfde klas met de leerkrachten en anticipeert met hen naar de trajecten die voor deze kinderen mogelijkkerwijs zullen gaan volgen in de zesde klas. (bijv. OPP + LWOO)

1. In augustus bespreken de leerkrachten de V.O.-adviezen van alle leerlingen uit klas zes met de hulpgroep: Zet voor elke leerling de resultaten van de toetsen van de laatste drie jaar:
 - begrijpend lezen
 - rekenen-wiskunde
 - Lezen
 - Spelling

De resultaten van begrijpend lezen en rekenen zijn immers belangrijke voorspellers voor schoolsucces in het VO.

2. Beschrijf hoe de studievoordigheden (huiswerk- en werkstuk aanpak) van de leerlingen zijn? Hoe is de werkhouding, motivatie, sociaal-emotionele ontwikkeling en interesses van de leerling. (Zie criteria onderaan)
3. Is er sprake van een harmonieus beeld, als u kijkt naar de gegevens uit stap 1 en?
 - Zo ja, noteer dan uw eerste idee van een passend type VO (zie hieronder de mogelijkheden) Toets dit idee aan de gegevens die u in kaart hebt gebracht bij punt 3. Bepaal of u het advies eventueel naar boven of naar beneden wilt bijstellen.
 - Zo nee? (Zijn er grote verschillen tussen de toets resultaten op de verschillende leergebieden?) Stel dan het volgende vast:
 - Welke leergebieden wilt u zwaarder meewegen in het advies? Hierbij bekijkt u welke vaardigheden de leerling op het toekomstige schooltype het meest nodig zal hebben. In veel gevallen zijn begrijpend lezen en rekenen-wiskunde het meest van belang.
 - Heeft de leerling compenserende mogelijkheden, zoals een sterk werkgeheugen of veel doorzettingsvermogen? En kan de leerling op het VO gebruikmaken van

hulpmiddelen? Een leerling die door dyslexie laag scoort op technisch lezen en spelling, gemiddeld op begrijpend lezen en bovengemiddeld op begrijpend luisteren bijvoorbeeld, heeft waarschijnlijk baat bij gesproken versies van instructieteksten. Maak op basis van deze gegevens een gewogen keuze voor het best passende type VO.

4. Wij toetsen het voorlopig advies na de uitslag van het drempelonderzoek en de M 8 toetsen. Het aanvankelijk advies kan bijgesteld worden.

De leerkrachten van klas zes vullen een formulier in, waarop ze hun inschattingen maken over welke leerlingen:

- naar Ambachtelijke Stroom gaan;
- naar Helicon gaan;
- naar een andere vorm van onderwijs lager dan VMBO t;
- een dyslexie verklaring nodig hebben;
- leerlingen die al een dyslexieverklaring hebben;
- die al ooit een onderzoek hebben gehad en door wie dat is afgenomen.

In september en oktober bespreken de leerkrachten alle adviezen met de ouders.

De leerkrachten gaan samen met de internbegeleider in september naar een POVO-informatie middag van het samenwerkingsverband Nijmegen.

De ouders van de leerlingen die niet het eind niveau van klas 6 halen, worden middels een informatiemiddag, die door de internbegeleider georganiseerd wordt, op de hoogte gebracht over het traject wat gevolgd moet worden.

De leerkrachten van de zesde klassen zijn hierbij aanwezig.
De Ib-er verzorgt de uitnodiging.

Alle ouders van de zesde klas worden in november uitgenodigd door de internbegeleider, voor een ouderavond, waarop de internbegeleider informatie zal geven over het vervolgonderwijs in Nijmegen en het Drempelonderzoek. Twee bovenbouwdocenten zullen informatie geven over het Karel de Grote College.

De internbegeleider zorgt voor informatie op papier over de overgang van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs. (POVO)

Op deze avond krijgen alle ouders een Schoolkeuzegids uitgereikt.

De leerkrachten van de zesde klas zijn hierbij aanwezig.

De Drempelonderzoeken worden bij alle zesde klas leerlingen afgenomen.

De internbegeleider neemt de onderzoeken af bij de LWOO leerlingen en de zesde klas leerkrachten bij de rest van de kinderen.

De uitnodiging wordt door de internbegeleider verzorgd.

Het is een capaciteiten onderzoek. De domeinen: technisch lezen; begrijpend lezen; rekenen; woordenschat en het spellingsniveau wordt hier bepaald en geeft richting in het advies naar het Voortgezet onderwijs.

De ouders moeten in samenwerking met de leerkracht hier een aanmeldformulier voor invullen. Het formulier dient door de ouders ondertekend te worden.

De dyslexie screenings test (DST) voor de zesde klassers wordt voor december door een remedial teacher afgenomen. De leerkrachten informeren de desbetreffende ouders. De internbegeleider bespreekt de onderzoeksresultaten met de leerkrachten, de ouders krijgen een kopie van de DST. De leerkracht geeft het onderzoek aan de ouders. Ouders kunnen een besluit nemen om verder onderzoek te doen. De kosten hiervan zijn voor de ouders.

Het NIO onderzoek wordt in de maand januari door onze Schoolbegeleidingsdienst afgenomen bij leerlingen waarvan wij vermoeden of weten, dat zij een IQ lager dan 91 hebben, of op grond van hun persoonlijkheidsontwikkeling in het V.O. meer aandacht nodig hebben.

De zesde klas leerkracht of de internbegeleider zullen daarbij aanwezig zijn. De leerkracht is de contactpersoon voor de onderzoekster. Zij bespreken telefonisch de uitslagen van de kinderen.

Na de uitslag van het Drempelonderzoek volgt het definitieve advies. Het wordt ook door de leerkracht vermeld op het aanmeldingsformulier voor het V.O. en in het Onderwijskundige rapport voor het V.O.

Als er een verschil is tussen het voorlopig advies en het definitieve advies, wordt door de leerkracht en de internbegeleider het definitieve advies vastgesteld. De leerkracht bespreekt dit met de ouders.

De uitslagen van de NIO worden door de internbegeleider voor de eerste open dagen van de middelbare scholen naar de ouders opgestuurd.

De uitslagen van de Drempelonderzoeken ontvangen de ouders van de internbegeleider, zij kopieert ze en stuurt de originele naar de ouders.

De uitslag van het Leerwegondersteunend onderzoek (Drempelonderzoek en NIO) en een eventuele beschikking ontvangt de internbegeleider van het Karel de Grote College of een andere V.O. school.

Beide uitslagen worden door de internbegeleider schriftelijk aan de ouders verstuurd.

Criteria van de leerkrachten waar zij naar kijken om tot een V.O. advies te komen:

- Waarnemingen in de klas;
- Concentratie
- Leerhouding en leerstrategie;
- Wilskracht;
- Werkaanpak en structuur;
- Inzichten;
- Causaal denken;
- Drempeltoets uitslag;
- NIO toets uitslag;
- Toets gegevens Cito LOVS en lesstof gebonden toetsen.