

1.

Donderdag 8 november om 20.00u is er een algemene ouderavond voor de ouders van het K.G.C. en Meander op de Celebesstraat 12.

Deze avond wordt verzorgd door Hans van Dijck met een interessant onderwerp

Gerichte training maakt mensen veel slimmer

De overtuiging dat slimheid ontwikkeld kan worden, is sterk bevorderlijk voor de ontwikkeling van slimheid.

Bij mijn overburen werd een steiger gebouwd door stevige mannen. Ze riepen elkaar toe in een mengsel van Nederlands en Pools. Ik stelde me voor dat ik een van hen zou zijn. Zo'n beroep zou volgens mijn vader mijn lot zijn als ik niet wilde leren. Wat is de rol van talent of capaciteiten en wat van gerichte training en opleiding in iemands carrière?

Willem-Alexander kreeg de boodschap mee dat hij onze koning moest worden. Ik ken de gemeten intellectuele capaciteiten van Willem-Alexander op jonge leeftijd niet, maar vanuit een ander milieu was hij misschien een prima steigerbouwer geworden. Hij heeft een stevig lijf, is vlot in de omgang en houdt zich dus wel staande in een ruige omgeving. Ooit dachten we dat een IQ een tamelijk vast gegeven was en dat vooral talent bepaalde hoe hoog je zou eindigen. We weten inmiddels dat gerichte oefening de intellectuele, fysieke of artistieke prestaties (en het gemeten IQ) flink doen toenemen. Training maakt brains.

Lage verwachtingen leiden tot lagere ambities, hoge verwachtingen stimuleren de inspanning en daarmee de prestatie. Zoals Aphrodite het beeld van Pygmalion tot leven bracht, zo kunnen docenten bepalend zijn voor de carrière van hun leerlingen. Onderzoek van Stanford-psychologe Carol Dweck leert ons dat veel docenten denken dat de prestaties van leerlingen vooral voortkomen uit de aangeboren intellectuele vermogens. Deze opvatting, meer of minder bewust aanwezig, zit in het taalgebruik van docenten en beïnvloedt de werkhouding van leerlingen. Als een docent denkt dat de capaciteiten van een leerling niet toereikend zijn, dan zal die leerling deze boodschap vertalen in een geringere inspanning. De leerling denkt al snel: Ik kan het toch niet, ik heb er nu eenmaal geen aanleg voor, het heeft weinig nut dat ik me inspan.

IQ is ontwikkelbaar

Ons ministerie van Onderwijs stimuleert excellentie. Veel excellente leerlingen lopen echter het risico vast te lopen als ze blijven denken dat intelligentie een aangeboren gegeven is.

We weten uit hersenonderzoek dat IQ ontwikkelbaar is. De hersenen werken als een soort spier. Ze worden sterker door gerichte inspanning. Dweck toont in haar onderzoek aan dat docenten

die hiervan overtuigd zijn, en deze overtuiging ook tegenover leerlingen uiten, deze leerlingen veel sterker motiveren tot inspanning dan docenten die ervan uitgaan dat talent bepalend is.

De verschillen in prestaties van leerlingen als gevolg van deze andere overtuiging van een docent lopen op tot ruim 40 procent. Leerlingen moeten inzien dat gerichte oefening leidt tot prestatie en dat teleurstellingen op dat pad erbij horen. Einstein, Michael Jordan en Oprah Winfrey waren nooit zover gekomen als ze dat niet hadden geleerd.

Hadden sommige steigerbouwers dan koning, bankier of leraar kunnen worden? Veel kinderen krijgen nog steeds van hun omgeving de impliciete boodschap dat hun vermogens beperkt zijn of dat leerstoornissen hen belemmeren. Ook veel kinderen met een hoog IQ hebben last van het label dat ze slim zijn (of zelfs hoogbegaafd). Doordat ze complimenten krijgen over hun slimheid, gaan ze situaties uit de weg waarin ze kunnen falen. Ze vermijden uitdagingen, spelen op safe en doen ook geen ervaring op met teleurstellingen. Harde werkers met minder talent winnen het altijd van talentrijke jongeren die faalangstig opereren.

Ons ministerie van Onderwijs stimuleert excellentie. Veel excellente leerlingen lopen echter het risico vast te lopen als ze blijven denken dat intelligentie een aangeboren gegeven is. Docenten (en ouders) die deze opvatting onbewust overdragen, staan die excellentie meer in de weg dan ze zich bewust zijn. In die zin is het maar goed dat Willem-Alexander nooit te boek heeft gestaan als buitengewoon begaafd. Hij heeft er gewoon hard voor moeten werken om naar behoren het beroep uit te oefenen dat hij niet zelf mocht kiezen.

Bron: <http://www.volkskrant.nl/opinie/gerichte-training-maakt-mensen-veel-slimmer~a3774787/>

2. Wolfgang

een familievoorstelling voor kinderen van 8 tot 88 jaar

De Gran Partita van Wolfgang Amadeus Mozart door blazersensemble Spiritata o.l.v. Marco Bons

en met verteller Arjen Uittenbogaard

zondag 25 november 11.00-12.15

Aula Meander Vrije School - Celebesstraat 12 Nijmegen

Blazersensemble Spiritata speelt op zondag 25 november een van de mooiste werken van Wolfgang Amadeus Mozart, de Gran Partita. Muzikale delen uit het stuk wisselen af met een verhaal over het wonderkind Wolfgang verteld door Arjen Uittenbogaard.

Twee jaar geleden werkte blazersensemble Spiritata ook al samen met Arjen Uittenbogaard in de zeer succesvolle productie de Schepping met de muziek van Joseph Haydn die onder andere op Vrije School de Meander werd gespeeld. Nu vertelt Arjen een verhaal over Mozarts reis naar onafhankelijkheid, het loskomen van zijn vader en van zijn eerste werkgever, de prins van Salzburg. Ook blikt hij terug op zijn jonge jaren als wonderkind en zijn worsteling om van dit imago af te raken. En tenslotte het geluk wat hij vindt in Wenen in de liefde en als gevierd componist.

Samen met de muziek van Mozarts Gran Partita levert dit een heel spannende voorstelling op. De Gran Partita wordt wel beschouwd als een van Mozarts meesterwerken en wellicht het mooiste stuk wat origineel voor blazersensemble geschreven is.

Mogelijk biedt deze voorstelling een welkome onderbreking van de donkere drukke dagen en is het een ideale gelegenheid de kinderen kennis te laten maken met een van de mooiste werken uit de klassieke muziek.

Entree is voor kinderen € 5 en voor ouders en ook andere volwassenen € 10. Kaarten kunt u reserveren via vanachtm@kpnplanet.nl. (zie ook bijlage)

3.

Inschrijving Mini Zevenheuvelenloop geopend

De Mini Zevenheuvelenloop is een loop voor kinderen van de basisschool (groep 3 t/m 8) over 400 of 800m in het startgebied van de NN Zevenheuvelenloop. In 2017 stond een recordaantal kinderen (bijna 900!) op zaterdagavond aan de start voor hun wedstrijd op de Groesbeekseweg.

Dit jaar hopen we op 1000 kinderen!

Vanaf 17.00 uur

De eerste groepen starten om 17.00 uur. De indeling van de groepen gebeurt naar aanleiding van de aanmeldingen. De laatste groep is om uiterlijk 18.30 klaar met lopen.

Altijd prijs

De kinderen lopen in hun eigen groep en de eerste drie meiden en de eerste drie jongens van iedere groep krijgen op het podium een mooie beker. Maar voor alle kinderen ligt er aan de finish een mooie medaille klaar!

De laatste jaren hebben we als school de meeste deelnemers gehad. Dat willen we dit jaar weer bereiken!!

Inschrijven (€3,-)

Inschrijven kan tot en met dinsdag 13 november.

<https://www.nnzevenheuvelenloop.nl/deelnemers/mini-zevenheuvelenloop/>

3