

Werkplan Thuisonderwijs op Meander

1. UITGANGSPUNTEN

Doel

Dit plan beschrijft hoe we thuisonderwijs verzorgen:

- Tijdens een schoolsluiting waarbij alle kinderen van de school thuisonderwijs krijgen
- Tijdens de periode dat de school open is, maar een klas in quarantaine moet
- Volgen van het thuisonderwijs op de noodopvang
- Als de klas op school is en een of meerdere kinderen thuis moeten blijven, zonder ziek te zijn.

Met dit plan geven we duidelijkheid voor leerkrachten. We maken eenheid in ons beleid, afgestemd per bouw. Voor ouders maakt dit plan duidelijk wat ze wel en niet van onze school kunnen verwachten.

Verbinding

1. Voor onze school is de pedagogische relatie leerkracht – kind (gezin) het speerpunt.
2. Zicht op het werk en de ontwikkeling van de kinderen.

Door de afstand is die relatie niet vanzelfsprekend. We zien verschillende vormen van contact:

- Weekoverzicht met opdrachten om thuis te maken (voorbeeld in de bijlage)
- Filmpjes en audiobestanden met de leerkracht in beeld of geluid om thuis af te spelen
- Online les voor de hele klas via Teams
- Verlengde of extra instructie voor groepjes
- Bekijken en bespreken van werk van kinderen
- Individueel contact met kinderen (bellen, beeld, aan de deur)
- Contact met ouders.

Vrijeschools

We hebben een vrijeschools aanbod met naast het oefenwerk ook kunstzinnige activiteiten, opdrachten die een appel doen op beweging en ervaring. Moos van Zuilekom richt zich in haar afstudeerscriptie van juli 2021 (PABO) op de vraag hoe we het vrijeschoolse in het thuisonderwijs kunnen optimaliseren.

2. AANBOD

Minimum aanbod kleuterklassen

In de kleuterklassen krijgen de ouders:

- dagelijks een filmpje van de leerkracht
- per week twee suggesties voor activiteiten die de ouders met de kinderen doen
- persoonlijk contact met zorgkinderen (eerste twee weken)
- persoonlijk contact met alle kinderen (volgende weken)
- ouderavond voor uitwisseling (na 2 weken)

Minimum aanbod klas 1-6

In de klassen 1 tot en met 6 bieden we:

- Alle leerkrachten maken per week een overzicht van opdrachten en activiteiten in een weekoverzicht. (suggestie in bijlage)
- Ongeveer een keer per dag een beeld/audio fragment met daarin minimaal twee keer per week de leerkracht in beeld of te horen.
- 123: minimaal een keer per week een Teams bijeenkomst met alle kinderen in beeld
- 456: minimaal twee keer per week Teams
- Minimaal eens in de twee weken persoonlijk contact met leerlingen/ouders (eventueel inschrijven via social schools)
- Minimaal een ouderavond (na 2 weken), uitwisselen ervaringen thuisonderwijs, tips etc.
- Zorgleerlingen: korte lijn

Zicht op het werk

Digitaal prikbord per klas (Padlets) onderzoeken (zorg voor schroom)

Mogelijkheid aanstrepen in weekoverzicht wat je gedaan hebt.

Thuisquarantaine

Als de klas thuis moet blijven hanteren we het volgende programma:

- Dag 1: geen thuisonderwijs, leerkracht bereid zich voor op programma van 7 dagen thuisonderwijs
- Dag 2-10: leerkracht verzorgt thuisonderwijs
- Dag 6-10: leerkracht die negatief getest is verzorgt thuisonderwijs vanuit de klas. Kinderen die negatief getest zijn krijgen het thuisonderwijs in de klas. Als leerkracht niet getest is, vangt de school de kinderen op en biedt gelegenheid om op school het thuisonderwijs te volgen. Als de leerkracht positief getest is, blijft zij/hij uiteraard thuis. De school biedt noodopvang voor negatief geteste kinderen, waar zij het thuisonderwijs kunnen volgen.

3. NOODOPVANG

Kinderen met extra zorg

De leerkracht en IB'er geeft aan welke kinderen extra aandacht nodig hebben. Dit kan voortkomen uit de ondersteuningsvraag van het kind, de thuissituatie die niet is ingericht op thuisonderwijs of bijzondere behoefte aan sociaal emotionele ondersteuning.

- Uit ervaring weten we dat we in de eerste 'screening' niet te ruim opvang moeten bieden. We hebben de ruimte nodig om later opvang uit te kunnen breiden.
- Na twee weken (na contact met de ouders) bekijken leerkracht in overleg met IB'er of er extra behoefte aan opvang bij andere kinderen zichtbaar is geworden.

Kleuterklassen

- Normaal dagprogramma volgen.
- Inzet van eigen leerkrachten, aangevuld met stagiaires.

Klassen 1-6

- Op drukke dagen per jaarlaag een eigen groep.
- Zoveel mogelijk vaste begeleiding (vakdocenten, onderwijsassistenten, klassenleerkrachten).
- In hogere klassen is de betrokkenheid van de eigen klassenleerkracht gewenst.
- Vast ritme met vaklessen.

4. Kinderen leren thuis door

De komende tijd zullen kinderen regelmatig thuis zijn met licht klachten. Normaal op school, nu toch thuis. Dat betekent dat we zorgen voor materiaal om thuis door te kunnen werken.

Verwachting naar leerkrachten en naar ouders

Het gaat om een aanbod van 'ten minste deze waarde'. Dit is het minimale kwaliteit die we willen bieden. Dus elke leerkracht levert dit ook. En van elk kind met lichte klachten verwachten we dat hij/zij thuis doorwerkt.

Materiaal klas 1-3

We hebben een ('snotneuzen-')boekje voor kinderen die thuis blijven. Het is de verantwoordelijkheid van ouders dat zij dit voor dat doel bewaren. Toch al gebruikt? Dan nu nog 1x hetzelfde boekje geven.

We zorgen dat er voor ongeveer 2 weken voldoende werk in zit: herhalingen van rekenen en taal/spelling uit werkboek of andere bronnen; wat diverse opdrachten, wat creatiefs. Passend bij jouw jaarlaag.

Herhalingsboekjes dus, die 2-3 maanden mee kunnen; daarna weer eens een nieuwe maken ivm de voortgang.

Materiaal klas 4-6

De kinderen kunnen thuis doorwerken in Getal & Ruimte en in Staal. Kinderen weten in ieder geval:

- je gaat verder waar je gebleven bent
- je maakt per dag een taak.

De taak voor Staal kan nog wel eens ingewikkeld zijn zonder instructie. Misschien helpt een aantekening van jou erbij. Ouders kunnen ook ofwel overslaan ofwel een mail sturen voor uitleg.

Ophalen

Ouders kunnen het werk vanaf 15.00 uur (13.00 uur op korte dag) op de dag van ziekmelding laten ophalen op school. Voor die tijd ligt het werk niet klaar.

Antwoorden

Voor Getal en Ruimte heb je een PDF met antwoorden. Dat kan digitaal mee naar de ouders. Voor Staal hebben we dat nog niet digitaal. Zolang dat er niet is, bespreken de ouders met de kinderen wat ze gemaakt hebben.

Weer terug op school

De kinderen stromen als het goed is soepel weer in na hun afwezigheid. De leerkracht observeert gedrag en checkt ook door middel van een bloктоets de voortgang.

Periodeopdracht of Klaar-boekje

Naast dit oefenwerk krijgen de kinderen een extra opdracht mee.