

Magazine Bijzonder Meander

wat maakt uw schenking mede mogelijk

uitgave

5



Schooljaar
2020 - 2021



Stichting tot Steun

aan de vrijeschool Nijmegen

INHOUD

pagina 3	Voorwoord Bart Spijkerboer
pagina 4	Voorwoord Stichting tot Steun
pagina 5	Bestedingen schooljaar 2019-2020
pagina 6	Realisatie financiering Schooljaar 2019 - 2020
pagina 8	Vrijwillige ouderschenking
pagina 10	Euritmie
pagina 12	Oud papier ophalen



Meer informatie

Heeft u naar aanleiding van dit magazine vragen, opmerkingen of tips? Neem dan contact op met Noortje van de Water, van de Stichting tot Steun aan de Vrije School Nijmegen: noortjevandewater@gmail.com

COLOFON

Teksten:
Noortje van de Water
Jacco Schouw
Bart Spijkerboer

Lay-out:
Hersje Design
Marleen Leenders

Fotografie:
Bart Spijkerboer
Nicole Corstanje

Uitgave 5
schooljaar 2020 - 2021

Stichting
tot Steun
aan de
vrijeschool
Nijmegen

Bestuursleden:

- Noortje van de Water:
voorzitter/penningmeester
- Roel van Maasakkers:
oud-papiercoördinator
- Marleen Leenders: bestuurslid

Voorwoord



Beste ouders,

Kiezen voor een vrijeschool betekent kiezen voor een gemeenschap van onderwijs en opvoeding. Vanuit het team van leerkrachten en ondersteuning bouwen we dagelijks met hart en ziel aan die vrijeschoolgemeenschap.

Vanuit de kring van ouders doe jij dat ook op jouw manier. Thuis in de ondersteuning van je kind, met de klas bij de voorbereiding van een jaarfeest, door middel van het verzamelen van oud papier of in een werkgroep voor lezen, verkeer, de tuin.

En daarnaast lever je een belangrijke bijdrage met een voor jou passende ouderschenking.

Ik ben blij met de manier waarop we als school met de Stichting tot Steun samen optrekken. De Stichting heeft wortels in het verleden van de Vrijeschool Nijmegen. De impuls waarmee ouders destijds een vrijeschool zijn gestart is eigenlijk nog terug te zien in de bedoeling van de Stichting.

In dit magazine geven we samen een beeld van de bedoeling en de besteding van de middelen van afgelopen jaar. We hopen je zo het vertrouwen te geven dat we je bijdrage aan het goede besteden. Komende jaren werk ik graag met jullie allemaal samen aan stevig verankerd en eigentijds dynamisch vrijeschoolonderwijs in Nijmegen.

Dank voor je bijdrage, ook dit jaar weer.

Bart Spijkerboer

*In vrijheid verbinden wij ons met de jonge mens,
die, komend met voornemens uit de wereld van de geest, zoekend zijn
weg op aarde, ons is toevertrouwd.*

Voorwoord Stichting tot Steun

Ik herinner mij de ochtend van 12 maart 2020 nog goed. Het zonnetje schijnt, ik rij voor werk de stad uit over de Waalbrug en heb Paul Zuiker aan de telefoon. Paul was tot voor kort de voorzitter van onze stichting en met als missie het transparant maken van de ouderbijdrage mag hij grondlegger van dit magazine worden genoemd. Zijn jongste dochter heeft

Meander echter al even verlaten en het is tijd voor Paul om het stokje over te dragen. We plannen zijn afscheidsetentje en het Coronavirus lijkt nog heel ver weg. Paul heeft een reis naar Zuid Afrika op het programma en ik ben er heilig van overtuigd drie weken later aan de start van de marathon van R'dam te staan. Het liep allemaal anders...

De school ging dicht, maar gelukkig ook weer open! En het was mooi om te zien welke nieuwe initiatieven er werden opgepakt en hoe leerkrachten, kinderen en ouders samen met deze veranderingen omgingen en nog steeds omgaan. Dit toont maar weer eens de betrokkenheid van iedereen binnen de gemeenschap bij de school. Een betrokkenheid die zeker ook terug is te vinden in de ouderschenking.

Net als voorgaande jaren lees je in dit magazine wat het Meanderonderwijs zo bijzonder maakt en wat Meander doet met het geld van de ouderschenking, het oud papier en de herfstmarkt.

Een iets andere uitgave dan je van ons gewend bent. Je treft in dit magazine geen begroting voor het komende schooljaar aan. Om een beter inzicht te kunnen geven in de bestedingen is – in overleg met de school/MR – namelijk besloten om in het vervolg aan te sluiten bij de begrotingscyclus van de school en die loopt per kalenderjaar. Dit is dan ook het laatste magazine met een verantwoording per schooljaar.

Naast de cijfers neemt Jacco ons mee in het Euritmieonderwijs op Meander. Roel vertelt over het teruglopen van de oud-papier inkomsten, maar dat achter op de vrachtwagen al druk wordt gebrainstormd over nieuwe initiatieven. Veranderingen zetten aan tot nadenken. Dat geldt ook voor onze stichting.

De Stichting tot Steun is opgericht met als motto dat voor een goed initiatief voor het vrijeschoolonderwijs van Meander, geld niet de beperkende factor mag zijn. Op dit moment vervullen wij onze taak door geld in te zamelen en het transparant maken van de bestedingen. Maar wij kunnen ons voorstellen dat er meer mogelijkheden zijn. Ik wil eenieder die hier ideeën over heeft, dan ook van harte uitnodigen om met ons hierover in gesprek te gaan.

Tot slot wil ik vanaf deze plek Paul hartelijk danken voor zijn inzet binnen de stichting de afgelopen jaren. Hetzelfde geldt voor Marleen, die de lay-out van alle 5 edities van dit magazine voor haar rekening heeft genomen. Ook zij neemt afscheid. Dankjewel!

Veel leesplezier toegewenst en blijf gezond!

Noortje van de Water
Stichting tot Steun



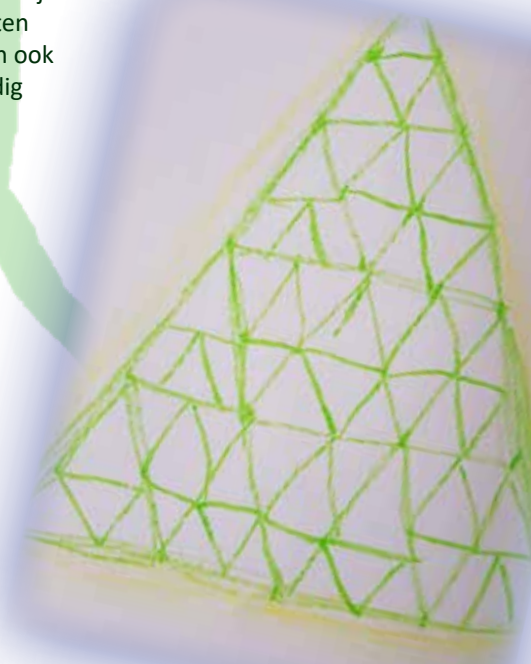
Besteding Schooljaar 2019 - 2020

Op de volgende pagina's treffen jullie de financiële verantwoording over het schooljaar 2019 – 2020 aan. Voor het inzicht hebben wij de werkelijke kosten weer naast het financieringsvoorstel uit het vorige magazine gezet. Omdat het schooljaar niet gelijk loopt aan het boekjaar van de school is dit altijd weer een puzzelwerk. Ik wil op deze plek Mieke Seeling dan ook hartelijk danken voor al het werk dat zij heeft verricht om de cijfers inzichtelijk te maken.

Uit het overzicht blijkt dat – net als de voorgaande jaren – ook dit jaar in totaal minder is uitgegeven dan begroot. Voor een groot deel is dit uiteraard het gevolg van de corona-maatregelen. Zo brachten de kleuters toen de school weer open ging zelf hun fruit mee, gingen schoolreisjes gingen niet door en moesten de 5de klassen het zonder het hapskamp doen. (Om de stichting die het hapskamp jaarlijks organiseert te steunen hebben wij samen met de school er wel voor gekozen een annuleringsvergoeding te betalen.) Er is echter ook minder geld dan begroot uitgegeven aan het technieklandje, de aanschaf van materialen voor het St. Michaelsfeest, muziekonderwijs en toneel. Dit is een aandachtspunt voor de komende begroting.

In het vorige magazine konden jullie lezen over hoe het bewegingsonderwijs op Meander verder op de kaart wordt gezet. Eén van de aandachtspunten daarbij is het vervangen en uitbreiden van de spelmaterialen. Het is dan ook mooi om te zien dat de aanschaf van materialen voor de gymzaal volledig conform het opgestelde plan zijn.

En uiteraard is het fijn om te zien dat de begroting voor de ouderschenking ruimschoots is gehaald. In het afgelopen schooljaar is bijna € 77.000 opgehaald. Met een bijdrage van circa € 162 per kind blijft de ouderschenking hiermee ongeveer gelijk aan het schooljaar daarvoor. Een mooi bedrag waarmee wij samen met de school alle bijzondere schoolactiviteiten financieel mogelijk maken!



Priori-teit	Bijzondere schoolactiviteiten	Kosten	Bijdrage uit Vrijwillige ouderschenking	School-bijdrage	Bijdrage Stichting tot Steun & Herfstmarkt	Door klas te verdienen/sparen	Totaal werkelijke kosten	Toelichting
1	Handwerken	€ 9.000	€ 4.500	€ 4.500			€ 7.813	inhuurkrachten (ouderschenking) en materialen (school)
2	Volksdansen	€ 4.500	€ 2.250	€ 2.250			€ 3.750	inhuurkrachten
3	Euritmie	€ 20.000	€ 10.000	€ 10.000			€ 20.000	bijdrage extra leerkracht
4	Lier, viool, piano begeleiding (volksdansen, euritmie)	€ 5.500	€ 2.750	€ 2.750			€ 6.728	inhuurkrachten
5	Bewegingsonderwijs (materialen)	€ 13.700	€ 4.567	€ 4.567	€ 4.567		€ 13.837	uitbreiding voorzieningen (spel)materialen
6	Biologische voeding leerlingen	€ 10.000	€ 10.000				€ 7.735	biologisch fruit en onde andere broodbakken voor kleuterklassen
7	Boerderijschool, Schooltuin, Natuurtuin, vlinderproject	€ 2.500	€ 1.250	€ 1.250			€ 2.138	ecoschool, schooltuin en bezoek imkerij
8	Technieklandje	€ 4.000	€ 2.000	€ 2.000			€ 1.242	vergoeding vrijwilliger, landje en materialen
9	Schoolreisjes	€ 4.000	€ 1.500	€ 1.500	€ 1.000		€ 1.044	klassenuitjes en educatieve uitjes voor alle klassen
10	Hapskamp	€ 5.000	€ 1.500	€ 2.000	€ 1.500		€ 1.172	kamp klassen 5
11	Eindejaarskamp	€ 6.000	€ 1.500	€ 2.000	€ 1.500	€ 1.000	€ 5.206	kamp klassen 6
12	St. Michaelsfeest	€ 5.000	€ 2.500	€ 2.500			€ 3.776	aanschaf materialen (eenmalig)
13	Jaarfeesten	€ 2.000	€ 2.000				€ 2.000	bijdrage in de kosten van de jaarfeesten (jaarlijks)
14	Vrije school inrichting 18 lokalen	€ 2.000	€ 2.000				€ 994	bijdrage in de specifieke inrichting van de schoollokalen
15	Schoolplein	€ 3.000	€ 3.000				€ 3.144	onderhoud groen schoolplein
16	Muziekonderwijs	€ 3.000	€ 3.000				€ 1.796	aanschaf instrumenten
17	Veel goeds	€ 750	€ 750				€ 455	abonnement database Vrije School
18	Bibliotheek	€ 5.000	€ 5.000				€ 5.996	bijdrage aan de bibliotheek op school (bedrag per leerling)
19	Toneelkleding en attributen	€ 3.000	€ 3.000				€ 88	licht- en geluidinstallatie, gordijnen en diverse onderdelen
20	Bijzondere gebeurtenissen op school	€ 1.500	€ 750	€ 750			€ 800	bijzondere activiteiten
21	Gift	€ 3.000	€ 1.000		€ 2.000		€ 2.000	gift goed doel
22	Bijdrage extra kosten specifieke vrijeschoollessen	€ 7.500	€ 7.500				€ 7.500	bijdrage in kosten voor specifieke (natuurlijke) middelen vrije schoolonderwijs
Totaal		€ 119.950	€ 72.317	€ 36.067	€ 10.567	€ 1.000	€ 99.212	



Vrijwillige ouderschenking

De bijzondere activiteiten op onze school kunnen we voor een groot deel financieren met behulp van de vrijwillige ouderschenken. Met jouw schenking weet je dan ook dat alle kinderen van onze school een extra aanbod krijgen. Fruit in de kleuterklas, toneel, kampen, schooltuin, boerderijperiode, euritmie, volksdansen en nog veel meer. We besteden het geld rechtstreeks aan de kinderen.

Je hoeft hierdoor geen aanvullende bijdragen voor schoolactiviteiten (met enkele uitzonderingen zoals een lief- en leed-pot) meer te geven. Voor de bijzondere activiteiten geldt dat hoe meer geld er binnenkomt, hoe meer er kan plaatsvinden!

Jaarlijks stelt de MR samen met de leerkrachten een prioritering vast voor de financiering van de bijzondere activiteiten. Op deze manier is de (oudergeleding van de) MR sterk betrokken bij de besteding van de gelden.

Hoogte en richtlijn Vrijwillige ouderschenking

Vooropgesteld: de ouderschenking is vrijwillig! Elk bedrag is welkom. En wij realiseren ons als school dat de ouderschenking een extra inspanning van je vraagt. Het doen van een vrijwillige schenking is niet voor alle ouders mogelijk. Toch willen wij je vragen om te proberen in ieder geval een bedrag per kind te betalen.

Samen met de MR hebben wij een houvast gecreëerd. We combineren de mogelijkheden van de ouders en de ambities van de school. In het schooljaar 2019-2020 werd een bedrag van bijna € 77.000 ingezameld. Dit komt neer op gemiddeld € 162 per kind. In dit magazine lees je de besteding van het geld in het afgelopen jaar.

In de volgende tabel geven wij een handvat om je te helpen tot een keuze voor je schenking te komen:

Bruto gezinsin- komen per jaar	12 termijnen			4 termijnen			1 termijn		
	Aantal kinderen			Aantal kinderen			Aantal kinderen		
	1	2	3 of meer	1	2	3 of meer	1	2	3 of meer
Tot € 15.000	€ 17	€ 30	€ 43	€ 50	€ 90	€ 128	€ 200	€ 360	€ 510
€ 15.000 tot € 60.000	€ 33	€ 60	€ 85	€ 100	€ 180	€ 255	€ 400	€ 720	€ 1.020
€ 60.000 of meer	€ 50	€ 90	€ 128	€ 150	€ 270	€ 383	€ 600	€ 1.080	€ 1.530

Nogmaals: dit is een richtlijn op basis waarvan de historie heeft geleerd dat we een sluitende begroting kunnen realiseren, maar uiteraard is ieder bedrag welkom! Door middel van het formulier ‘ouderschenking Meander’ kun je aangeven voor welk bedrag je een schenking zou willen doen. Dit formulier is bij de administratie van de school verkrijgbaar en via de website van de school.

Stichting Leergeld Nijmegen

Voor ouders die (tijdelijk) niet in de gelegenheid zijn een financiële bijdrage te leveren, is misschien de Stichting Leergeld een oplossing. Deze stichting ondersteunt ouders, die bepaalde voorzieningen voor hun kinderen niet kunnen betalen, met een vergoeding voor onder meer ouderbijdragen, zwemmen, sporten en/of cultuur. Voor meer informatie hierover kun je terecht bij Mieke Seeling van onze administratie. Zij is op dinsdag, donderdag en vrijdag van 09:00 tot 14:00 uur bereikbaar op telefoonnummer (024) 360 03 56. Mailen kan ook naar m.seeling@vsmeander.nl.

Meer informatie vind je ook op de website: www.leergeldnijmegen.nl. Telefoon: 024 323 76 44 (maandag, woensdag en vrijdag van 10.00 tot 12.00 uur). E-mail: info@leergeldnijmegen.nl

Hoe innen wij de ouderschenken?

De centrale coördinatie van de inning van de vrijwillige ouderschenken voor onze school ligt in handen van Stichting Vrienden van Pallas. Pallas is het overkoepelende schoolbestuur van zeventien vrije scholen in Midden- en Zuid-Nederland waar ook onze school onder valt. De stichting int de schenkingen voor alle scholen die aangesloten zijn bij Pallas.

Door de inning onder te brengen bij een onafhankelijke stichting blijven jouw schenkingen volledig anoniem. Stichting Vrienden van Pallas houdt de schenkingen per school gescheiden en je schenkingen komen uiteraard bij Meander terecht. Jaarlijks dienen wij als school bij Stichting Vrienden van Pallas een met de MR afgestemd plan in. Mocht de totale ouderschenking de hoogte van het plan overschrijden, dan blijft het bedrag ter besteding voor onze school.

Stichting Vrienden van Pallas beschikt over een ANBI-status zodat je gebruik kunt maken van de fiscale aftrekmogelijkheden. Wist je bijvoorbeeld dat je, door de schenkingen gedurende minimaal 5 jaar vast te leggen, meer kunt aftrekken (omdat de schenkdrempel en het maximum dan niet geldt). Voor meer informatie hierover kunt je terecht op de website van de belastingdienst of www.anbi.nl.

De daadwerkelijke inning van de ouderschenking heeft Stichting Vrienden van Pallas in handen gelegd van administratiekantoor Kubus. Voor eventuele vragen over de inning, wijziging incasso en de overeenkomsten periodieke schenkingen (ANBI-overeenkomst) kunt je contact opnemen met Ilse Bayens via ouderschenken@kubus.nl.

Voor vragen over Stichting Vrienden van Pallas terecht op www.vriendenvanpallas.nl of mailen naar info@vriendenvanpallas.nl.

Bart Spijkerboer
directeur Meander

Euritmieonderwijs op Meander

Door Jacco Schouw, ouder en redactielid Branding

Een deel van de ouderscheningen wordt op de vrijeschool gebruikt voor het euritmieonderwijs.

Euritmie is een bewegingskunst die het gesproken woord (gedichten, prozatekst) en muziek zichtbaar maakt in gebaar en beweging van het lichaam. Deze bewegingskunst is omstreeks 1912 uit de antroposofie ontstaan. "Eúrythmos", vrij vertaald uit het Grieks, betekent: mooie, harmonische beweging. Euritmiedocenten Monica de Vries (1958) en Veerle Linders (1994) vertellen in een gesprek over hun vak: wat ze doen en waarom.

Veerle: "Euritmie wordt in de onderbouw vanaf de kleuterklas gegeven tot en met de zesde klas. Op de bovenbouw, het Karel de Grote College, gaan de lessen verder tot de tiende klas, daarna wordt het nog als keuzevak aangeboden."

Monica: "Je krijgt vooral van kleuterouders vaak de vraag: wat is euritmie eigenlijk? Dan laat ik ze het liefst een keer kijken of meedoen, waarna ze best onder de indruk zijn. Euritmie werd op de eerste vrijeschool een kleine honderd jaar geleden al gegeven met het idee dat het voor het kind doorwerkt in alle andere vakken. Jonge kinderen luisteren naar de verhalen en sprookjes en bootsen de uitgebeelde bewegingen na; ze bewegen daardoor mee in het verhaal waarvan ze innerlijk de beelden zelf opbouwen en ze dus innerlijk beweeglijk worden. Heel anders dan het kijken van een filmpje op de computer of televisie, waarbij de zintuigen iets waarnemen waarvan de beelden al vaststaan."

Aansluiting bij de leeftijd van het kind

Monica: "Wat er in de lessen wordt gedaan is afgestemd op wat de kinderen in een bepaalde leeftijdsgroep nodig hebben en sluit aan op het leerplan van de desbetreffende klas. Kleuters bijvoorbeeld zijn nog niet leerrijp, de krachten voor het leren zijn er nog niet, het kind is nog volop bezig zijn organen en rest van het lichaam op te bouwen. Door de euritmie stimuleer je de opbouwende- of levenskrachten, die eerst voor ontwikkeling van het lichaam nodig zijn en later voor het leren. Bij de kleuters werken we met nabootsing, de oudere kinderen kunnen leren iets zelf te gaan toepassen."

Veerle: "Vanaf ongeveer de vierde klas of vijfde klas begin ik de vraag te krijgen van de kinderen: waarom doen we dit? Dan

kijk ik bijvoorbeeld samen met ze naar de inhoud van een gedicht, waar gaat het over? Als er staat 'iedereen barstte in zingen uit' dan ga je niet lopen sjokken. Door je bewust te worden van wat een tekst zegt en daar een bijpassende beweging bij uit te voeren, leer je uiting te geven aan een van de vele facetten van wie je bent. Als je als euritmiedocent de les goed geeft, dan weten de kinderen waarom we euritmie doen, dan voelen ze dat heel duidelijk."

Monica: "Vanaf de vijfde klas moeten kinderen zich gebaren echt eigen gaan maken en ook het vertrouwen krijgen dat ze het kunnen. Gebaren in de euritmie zijn niet zomaar bedachte gebaren maar vloeien voort uit hoe je spreekt. Alle klanken van het alfabet, daar zijn gebaren voor. Bij het uitspreken van de letter A is je mond wijd open, het gebaar is ook open. Bij de B is je mond dicht, het gebaar gesloten. Oudere kinderen leren bewust de letters van het alfabet en kunnen deze dan zelf toepassen bij de gedichten en teksten."

Veerle: "In de zesde klas werk je volgens het leerplan met koperen staven."



Monica en Veerle

Door de ontluikende puberteit hebben de kinderen vaak moeite om met hun lichaam in balans te zijn. Met een koperen staaf geef je de kinderen iets in handen wat ze van buitenaf kracht geeft om bewegingen te vormen; ze hoeven het niet alleen maar van binnenuit te doen."

Monica: "Toen ik nog les gaf aan de zesde klas merkte ik dat de leerlingen het bewegen met de staven altijd heel leuk vonden. Het was iets nieuws voor hen, ze hadden iets concreets in handen."

Innerlijke en uiterlijke beweging

Veerle: "De fysieke beweging bij euritmie is niet het belangrijkste. Als je bij ballet een pirouette niet goed uitvoert zoals de bedoeling is dan wordt dat meteen afgekeurd. Maar als er een kind is bij euritmie waarbij de fysieke uitbeelding van de letter O niet helemaal is wat het eigenlijk moet zijn, kan er ondanks dat toch een sterke uitstraling van het kind uitgaan, dat het kind de letter innerlijk toch goed vormt."

Monica: "De betrokkenheid van het kind bij de beweging is belangrijk."

Veerle: "Ja, die betrokkenheid of een bewustzijn. Je ziet dat vooral aan de blik van het kind".

Monica: "Ik schrijf vaak in het getuigschrift van een kind: hij of zij heeft mooie bewegingen."

Daarmee bedoel ik dus niet zozeer de fysieke bewegingen, maar dat het kind betrokken is bij de bewegingen die het

maakt, dat is heel mooi om te zien.

Het omgekeerde kan ook: dat de beweging op zich er goed uitziet, maar dat de betrokkenheid er niet is."

Euritmie als fundament

Veerle: "Als ik eenvoudig moet uitdrukken wat ik de kinderen mee wil geven met euritmie dan is dat ze met beide benen op de grond komen te staan en hun innerlijke kracht naar buiten toe kunnen tonen. Dat ze recht de wereld in kunnen kijken: hier ben ik."

Monica: "Een verpleegkundige die hier op school de kinderen onderzocht die zei: 'ik kan duidelijk zien dat ze euritmie krijgen, de ruggen van de kinderen zijn veel rechter dan bij de kinderen op niet Vrije scholen.'"

Dat is een mooi compliment. We ondersteunen met euritmie de groei van de kinderen en het leerproces, op een hele andere manier dan wat ze daar verder voor aangereikt krijgen in hun dagelijks leven. Er zit nog veel meer achter de gebaren dan je eigenlijk zou denken; ze hangen samen met de dierenriem en de planeten. Daarover leren wij als docenten in de opleiding, maar dat is natuurlijk lastig onder woorden te brengen in een paar zinnen. Het beste is om euritmie zelf te doen of te ervaren. Vanaf de eerste klas kunnen ouders tenminste een keer per jaar komen kijken in een open les, dan laat de klas iets zien van de lesstof waaraan is gewerkt."

En voor wie geïnteresseerd is: in oktober 2020 start ik met een euritmie cursus in Nijmegen voor volwassenen."



Oud papier ophalen



De vrijwilligers konden het wel waarderen om met behulp van zo'n vrachtwagen het oud papier op te halen. Wie wil er nou niet op die knoppen drukken en achter zo'n wagen hangen? Helemaal met de intrede van de oud papier container werd het werk minder zwaar om te doen. Dat je er inmiddels een veiligheidscertificaat voor moet behalen wordt voor lief genomen. Menig kilo papier is op deze manier opgehaald en het heeft de Stichting tot Steun (en Meander) geen windeieren gelegd.

Onzekerheid zet tot denken

Zoals wellicht bekend verkeert het oud papier ophalen echter in zwaar weer. Verenigingen merken dat het steeds lastiger wordt om vrijwilligers te ronselen, de DAR krijgt steeds meer moeite met het leveren van gekwalificeerde chauffeurs die ook in de avonden nog mogen rijden en last-but-not-least is de oud papier prijs ontzettend gekelderd. Het levert simpelweg bijna niets meer op. Dit alles heeft ertoe geleid dat in de afgelopen jaren al behoorlijk gesnoeid is in het oud papier ophalen. Vorig seizoen zijn een aantal wijken door de DAR overgenomen en zijn de resterende wijken verdeeld over de verenigingen. Hierdoor hebben wij helaas afscheid moeten nemen van de Archipelbuurt en halen we alleen nog papier op in twee wijken in de Weezenhof. De inkomsten zijn hierdoor meer dan gehalveerd en de verwachting is dat het verder terug zal lopen aangezien de gemeente komend jaar gederfde inkomsten niet meer gaat compenseren. Hoe lang zal dit nog doorgaan? En hoe nu verder? Dat zijn vragen die ons al een tijdje bezig houden.

Een decennia oude traditie

Elke maand wordt er oud papier opgehaald, dat is iets wat bijna vanzelfsprekend is. In Nederland is het van oudsher gebruikelijk dat dit gedaan wordt door (sport) verenigingen of andersoortige maatschappelijke organisaties. Met of zonder ondersteuning van de gemeente levert dit een meer dan welkome zak centen op waarmee menig organisatie haar begroting op orde krijgt. Het ophalen gebeurde op verschillende manieren. Soms brachten bewoners papier naar een verzamelpunt en op andere plekken werd het oud papier huis aan huis opgehaald met karren, aanhangers en wat je al niet meer kunt bedenken om vracht te vervoeren.

Een imposant gebeuren als ik er aan terug denk. In de loop van de tijd is er wel wat veranderd. Veiligheidseisen werden strenger en het was veel efficiënter om gebruik te maken van professionele vuilniswagens.



Glazen bol

Om die vragen te beantwoorden is het goed na te denken wat we op korte en lange termijn te doen hebben. Op korte termijn is het antwoord vrij duidelijk, namelijk doorgaan met oud papier ophalen en alles wat daarvoor nodig is:

Ouders blijven vragen zich bij de club aan te sluiten om de boel goed te kunnen bemensen, het oud papier blijven ophalen voor de inkomsten en de jaarlijkse barbeque blijven organiseren om iedereen te bedanken.

En wat dan op lange termijn?

Een kerngedachte van Stichting tot Steun is het financieel ondersteunen van Meander. Om dat te kunnen blijven doen is het wellicht goed breder te kijken naar hoe we geld inzamelen. Nu gebeurt dat door oud papier ophalen, maar er zijn vast meer opties te bedenken hoe met een enthousiaste club vrijwilligers geld te verdienen is.

Achter de vrachtwagen hangende heb ik met andere vrijwilligers daar al wat over gebrainstormd en zijn verschillende ideeën ontstaan. Het is echt leuk om te merken dat deze groep mensen graag de handen uit de mouwen wil blijven steken. Ook als dat op een andere manier dan oud papier ophalen zou zijn.

Hoe het verder gaat lopen weet ik niet, de glazen bol laat nog een mistig beeld zien. Maar ergens zie ik een vuurtje branden en hoe mooi zou het zijn als we dat vuurtje niet laten doven, maar verder laten opblaaien zodat we kunnen blijven doen wat we al die jaren gedaan hebben:

Meander financieel ondersteunen vanuit betrokkenheid en hart voor het antroposofische onderwijs!

Roel van Maasakkers



A painting of a group of children, both boys and girls, dancing in a circle on a grassy field. They are holding hands and wearing colorful dresses and shirts. In the background, a large, dark tree with a thick trunk and green foliage stands against a bright blue sky. The overall style is that of a classic children's book illustration.

Vrienden
Stichting tot Steun
aan de vrijeschool Nijmegen

De ouderschenking kunt u overmaken op rekeningnummer: NL65 INGB 0006 6894 25
van Stichting Vrienden van Pallas onder vermelding van "Ouderbijschenking t.b.v Meander"